**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: Особливості правопису відмінкових закінчень прикметників.**

**Мета:** актуалізувати,узагальнити і систематизувати знання слухачів підготовчих курсів про особливості правопису відмінкових закінчень прикметників,розвинути грамотність учнів та виховувати почуття поваги до рідного народу та любов до української мови.

**Література:**

1.Ющук І.П. Українська мова і культура мовлення.Навчальний посібник.Вища школа-К., 1999,239с.

2. Пазяк О.М.Українська мова.Практикум.Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищий закладів освіти.Либідь 2000,388с.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

За характером кінцевого приголосного основи та відмінкових закінчень прикметники поділяються на дві групи — тверду й м’яку.

**1. Тверда група прикметників. До твердої групи належать:**

а) якісні та відносні прикметники, що мають основу на твердий приголосний і в називному відмінку однини чол. роду закінчуються на **-ий**: безладний, безпорадний, безробітний, бідолашний, величний, веселий, весняний, відповідний, гіркий, глухий, довічний, заможний, західний, книжний, косий, модний, молодий, навчальний,народний, новий, околичний, питомий, поперечний, поточний, працьовитий, продажний.

б) Присвійні прикметники із суфіксами **-ів** (після голосного та апострофа **-їв**), **-ин**(після голосного та апострофа **-їн**), які в називному відмінку однини чол. роду після цих суфіксів мають нульове закінчення: Андріїв, батьків, Галин, дідів, доччин,Ігорів, Маріїн, нянин, шевців.

в) Усі короткі форми прикметників: варт, винен, годен (згоден), готов, жив, здоров, зелен, ладен, певен, повен, повинен, прав, рад, ясен.

**2. М’яка група прикметників. До м’якої групи належать**:

а) Відносні прикметники, що мають основу на м’який приголосний **-н-** і в називному відмінку однини чол. роду закінчуються на -**ій**(після голосного**-їй**):безодній, будній, верхній; весінній, вечірній, всесвітній (кругосвітній), городній, давній (недавній), дорожній (подорожній), досвітній, достатній, дружній (аледружний — з іншим значенням), житній, задній, заміжня, крайній, кутній, літній (повнолітній), майбутній, могутній, мужній, незабутній, новітній, обідній (пообідній), освітній, осінній.

б) Усі прикметники на **-жній, -шній**, що походять від прислівників: ближній, внутрішній, вчорашній, давнішній, домашній, завтрашній, зовнішній, колишній, околишній, поздовжній, ранішній, справжній, сьогоднішній, теперішній, торішній(але цьогорічний), тутешній та ін.

в) Відносні прикметники з основою на **-й**: безкраїй, довговіїй, короткошиїй; відносні прикметники з відтінком присвійності: братній, орлій, а також якісний прикметник синій.

**Ступенювання прикметників**

1.**Вищий ступінь прикметників**. Вищий ступінь прикметників утворюється додаванням:

а) Суфікса **–іш**- або **–ш**- до основи чи до кореня звичайної форми якісного прикметника: нов-і**ш**-ий, повн-і**ш**-ий, син-і**ш**-ий, дешев-**ш**-ий, солод-**ш**-ий.

Б) Слів **більш, менш** до звичайної форми якісного прикметника: більш вдалий, більш глибокий, менш вередливий.

2. **Найвищий ступінь прикметників.** Найвищий ступінь прикметників утворюємо додаванням:

а) Префікса **най**- до форми вищого ступеня: найбільший, найкраща, найменше.

Б) Слів **найбільш, найменш** до звичайної форми якісного прикметника:найбільш зручний, найбільш стійка, найменш приємне.

Для посилення вживаються при формах найвищого ступеня прикметників частки**що** і **як**; пишуться вони з прикметниками разом: щонайсильніший, якнайбільший, якнайшвидший.

**Правопис ненаголошених** **О,** Л, **Б, И, І**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правопис перевіряється наголосом: | лежати — лежачи, лпзати — лижучи. |
| 2.0 — після ж, ч, ш, щ, дж, й перед складами з а, о, у, и та твердим приголосним: | жовтий, чоловік, шовк, щока, Джонатан, бджо­ла, серйозний. |
| 3. Е — після ж, ч, ш, щ, дж, й перед складами з є, н та м'яким приголосним: | женити, чернетка, шелестіти, щебінь, джере­ло. |
| 4-А — перед складом з постійно наголошеним **а (я):** | багаття, качан, гаряче, але: *лопата, поганий* |
| 5. Характер чергування порушується при зміні форм слова: | вечір — на вечорі, гай — гайочок, край — краєчок, серпень — серпневий. |

**Позиційні чергування, пов'язані з милозвучністю**

**1. Чергування У— В, І — Й.**

**1\* 1. У, В як префікси:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1, У — в чергуються, якщо при цьому не зміню- | вживати — уживати, вчений — учений, вчора |
| ється значення слова: | — учора. |
| 2. У, в не чергуються: |  |
| 1) якщо змінюються значення слова: | удача *(щасливий випадок)* — вдача *(харак-* |
| 2) у словах іншомовного походження: | *тер);* |
| 3) у власних назвах: | враження — ураження, вправа — управа; |
|  | утопія, ультиматум, ватерлінія, варіант; |
|  | Уругвай, Уганда, Вірджииія, Вінсент, |
|  | але: Віллі — Уіллі, *Вілбі —* Уілбі, |
|  | Вокер — *Уокер.* |

**ІІ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ ВИКОНАТИ**

**1. Утворіть різними способами ступені порівняння прикметників.**Обліковий, кароокий, новий, розумний, гіркуватий, банківський, сестрин, високий, маркетинговий, весняний, гарний, дорогий, експортний, поганий, чистий, швидкий, торговельний.

2**.Замініть іменники в словосполученнях прикметниками. Поясніть, за допомогою яких суфіксів утворюються прикметники**.

Зразок: Договір про майно — майновий договір

Оплачувати готовими грошима —

Податок на землю —

Фонд ректора —

**3. Від поданих прикметників утворіть вищий і найвищий ступені порівняння.**

Світлий,голубий,відомий,дорогий,прекрасний,знаменитий,рясний,молодий,чарівна,веселе,гарний,дужий,глибокий,низький,малий,тонкий,товстий,чепурний,стрункий,болючий,синій,великий,далекий,близький,широкий,тихе,високий складна.

Ракетний, сивий, сліпучий, білий, цілий, літній, далекий, морський.

\\\\\\\\

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: Правопис дієслівних закінчень І та II дієвідмін.**

**Мета:** актуалізувати,узагальнити і систематизувати знання слухачів підготовчих курсів про правопис дієслівних закінчень І та II дієвідмін ,розвинути грамотність учнів та виховувати почуття поваги до рідного народу та любов до української мови.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

За характером особових закінчень теперішнього часу (або майбутнього часу дієслів доконаного виду) дієслова поділяються на дві дієвідміни: першу й другу.

До **І дієвідміни** належать дієслова з особовими закінченнями: -у (-ю), -еш (-єш), -е (-є), -емо (-ємо), -ете (-єте), (-уть),(-ють): кажеш,каже,кажемо,кажете,кажуть;зуміє,зумієш,зуміємо,зумієте,зуміють.

**Примітка:** Якщо при зміні слів за особами наголос залишається на закінченні, то  
кореневий приголосний не пом’якшується. Якщо ж наголос переходить на закінчення, то приголосний кореня у першій особі однини та в третій особі множини перед голосним закінчення пом’якшується і відповідно це пом’якшення позначається буквою ю: борю -борють, шлю — шлють.

До **II дієвідміни** належать дієслова з особовими закінченнями: -у (-ю), -иш (-їш), -ить (-їть), -(-їмо), -ите (-їте), -ать (-ять): мовчиш,мовчить,мовчимо,мовчите,мовчать;склеїш,склеїть,склеїмо,склеїте,склеять.

**Примітка:** Буквами я, ю, ї позначається кореневий звук [й] разом із голосним закін­  
чення: стою [стойу], стоїш [стойіш], стоять [стойат\*].

**ІІ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ ВИКОНАТИ!!!!**

**1. Від даних дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників:** любити, лежати, скласти, засміятися, створити, одягнути, клеїти.

**2. Поясніть особливості творення і правопису виділених дієслів. Перекладіть подані дієслова українською мовою.**

Пломбировать, мотивировать, культивировать, компостировать, лавировать, реагировать, консервировать, зондировать, аплодировать, сервировать, идеализировать, позировать, шокировать, репетировать, командировать, маршировать, лидировать, меблировать, жонглировать, гастролировать, регулировать, музицировать, гримировать, тренировать, копировать, вибрировать, оперировать, игнорировать, компенсировать, котировать, цитировать, массажировать, массировать, фаршировать.

3**.Поставте потрібні букви замість крапок.Поясніть правопис дієслів.**

Згори синій вітер наліт…,не одступа…ться ні вдень,ні вночі.Перепели хуркот… крилами низько понад полями,мовби стр..ж.. довгі вуса колосся.Перепеленят вив..ли на поміч,а ті,малі,незграбні,швидко втомлю…ся:вихопл..ся отак притьма з-поміж високих колінчатих стебел,гойд...ся на їхніх хвилях раз,вдруге-та й обліта… сірими грудочками донизу,у густі хліба.Сто..,похил..ту..ся пшениці,щасливі,веселі…