**ОПРАЦЮВАТИ ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ І ВИКОНАТИ ВПРАВИ**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема**: **Поняття про орфографію. Орфограма. Будова слова. Форми того самого слова.**

**Мета**: Повторити, доповнити і розширити вивчений раніше матеріал про орфографію; розвивати орфографічну пильність слухачів підготовчих курсів; виховувати прагнення бути ерудованою, грамотною людиною.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

**Орфографія** - це правопис. Орфографія містить кілька розділів, кожен з яких є сукупністю правил, що базуються на певних принципах.

**Орфограма** — це правильне (таке,що відповідає правилам або тради­ціям) написання, яке потрібно вибра­ти з кількох можливих варіантів.

У мові є слова змінювані (іменники, прикметники, числівники, займенники, дієслова) та незмінювані (прислівники, прийменники, частки, сполучники, вигуки).

Правопис української мови у своїй основі фонетико-морфологічний. Це означає, що враховується не тільки звучання слова, а також його будова. Отже, щоб правильно написати слово, слід знати, з яких частин воно складається, у якому з визначених складових елементів є орфограма, а вже потім застосовувати відповідне орфографічне правило.

Змінна частина слова — закінчення, незмінна — основа. Але не можна забувати про те, що в основній частині, зокрема у коренях та суфіксах, можливі чергування голосних та приголосних звуків *(текти — тече, пекти — спік і т. д).*

**Розбираючи слова за будовою треба:**

1) виділити закінчення — змінну частину слова — та основу — частину без закінчення, слід зіставити між собою форми одного і того ж слова.

**Форма слова** — це не нове слово, а те саме, тільки змінене за родами, відмінками або особами ***іменник****— відмінки, числа;*

***прикметник*** *(дієприкметник) — відмінки, роди, числа;*

***займенник і числівник****— відмінки, іноді числа;*

***дієслово****— особи, числа, для минулого часу — роди, числа.*

2) визначити корінь. Для цього до заданого слова потрібно підібрати споріднені (спільнокореневі) слова і виділити в них спільну частину: пити — вип'єш, уп'ємося, недоп'ю.

3) визначити префікс (стоїть перед коренем) та суфікс (стоїть між коренем та закінченням). І префіксів, і суфіксів у слові може бути кілька: невдовзі, розповсюджувач, зворушливо.

Кожне змінюване слово має систему форм (відмінкових, особових та ін.), але в усіх формах лексичне значення слова залишається тим самим.

У реченнях:

*Слово без діла нічого не варте (*Народна творчість);

*На слові зірвався — увесь світ дізнався* (Народна творчість);

*І від солодких слів буває гірко* (Народна творчість)

Є три форми *слова* — називний і місцевий відмінки однини та родовий множини, але значення залишається тим самим *— «мовна одиниця, яка являє собою звукове вираження поняття про предмет або явище об'єктивного світу».*

**ІІ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ ВИКОНАТИ !!!!**

**Завдання № 1. Виділи закінчення у словах.**

Людина, людину, людиною; друг , друга, другом; село, села, селу, селом;

Рідний, рідна, рідне, рідні; щедрий, щедрим, щедрому, щедрі; мудра, мудрі.

**Завдання № 2. Встав пропущені закінчення.**

Гойдаються на стеблі тендітн\_\_ колоски, бавляться із тепл\_\_\_ вітром, золот\_\_\_ зерном наливаються. Поряд гречка пахуч\_\_\_ біл\_\_\_ цвітом бджілок манить.

**Завдання № 3. Склади словосполучення з поданих слів.**

Допомагати, мама; пригостити, яблуко; стати, хлібороб; сказати, Мар’яна.

**Завдання № 4. Познач корінь в кожній групі слів.**

Дуб, дубочок, дубовий; жовтий, жовток, пожовтіло;

дощовик, дощик, дощ, задощило;

морозний, заморозок, мороз;

береза, підберезник, берізка.

**Завдання № 5. Утвори слова із поданих частин. Запиши утворені слова. Познач в них частини основи, префікс, корінь, суфікси.**

За- -спів- -ак До- - хід- -н- Пере- -біг На- -рукав- ик

**Завдання № 6. Знайди у реченнях спільнокореневі слова, познач в них корінь.**

1)Прилетів голуб до голубки.

2)Червоніють яблучка на яблуні.

3)Школярі поспішають у школу.

4)Лісник дбає про ліс.

5) Залетів шпак у шпаківню.

**Завдання № 7. З’єднай.**

Праця, робота, труд – це … •                                     • спільнокореневі слова

Праця, працівник, працьовиті – це … •                   • синоніми

Праця, праці, працю – це … •                                    • форми слова

**Завдання № 8. Підкресли спільнокореневі слова.**

Мороз, холод, морозиво, морозець, морозу, морози, заморозки.

**Завдання № 9. Запиши подані слова у три колонки. У спільнокореневих словах познач корінь.**

Квіти, хата, пісні, квітень, оселя, пісня, дім, пісню, заквітчали.

Спільнокореневі слова                 Синоніми                     Форми слова

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: Правила переносу слів.**

**Мета**: Поглибити знання про правила переносу слів, домогтися засвоєння основних правил переносу; формувати практичні навички, спрямовані на запобігання орфографічних помилок при неправильному переносі слів; прищеплювати усвідомлення того, наскільки велике значення має освіта в наш час.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**I. ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

1. Не можна розривати сполучення літер**дж, дз,** які позначають один звук.Отже, переносиш можна лише так: *ґу́-дзик, хо-джу́.* Якщо**дж,** **дз** не становлять одного звука (це буває, коли **д** належить до префікса, а **ж**або **з**—до кореня), то їх слід розривати: *над-звича́й-ний* (а не *на-дзвича́йний), під-жив-ля́ти* (а не *пі-дживля́ти*).
2. Апостроф і м’який знак при переносі не відокремлюємо від попередньої літери:  *кіль-це́* (а не *кіл-ьце́), Лук’-я́н* (а не *Лук-’я́н)*
3. Одну літеру не залишаємо в попередньому рядку й не переносимо в наступний: *ака-де́-мія* (а не *а-каде́мія), Ма-рі́я* (а не *Марі́-я), олі-ве́ць* (а не *о-ліве́ць).*Так само не можна поділяти на частини для переносу такі двоскладові слова, як *або́, моя́, о́ко, ши́я* тощо.
4. При переносі складних слів не можна залишати в кінці рядка початкову частину другої основи, якщо вона не становить складу: *багато-ступі́нчастий* (а не *багатос-тупі́нчастий), восьми-гра́нний* (а не*восьмиг-ра́нний), далеко-схі́дний* (а не *далекос-хі́дний).*
5. Не можна розривати ініціяльні абревіятури, а також комбіновані абревіятури, які складаються з ініціяльних скорочень цифр: *ЗІЛ-111, ЛАЗ-105, МАУ, УРП.*
6. У решті випадків, які не підходять під викладені вище правила, можна довільно переносити слова за складами: *Дні-про́* й *Дніп-ро́, Оле-кса́ндра* й *Олек-са́ндра, се-стра́* й *сест-ра́.* Це правило поширюється й на суфікси: *бли-зьки́й* і *близь-ки́й, видавни́-цтво, видавни́ц-тво*й *видавни́цт-во, га́ли-цький* і *га́лиць-кий, україн-ський* і *українсь-кий, убо́-зтво* й *убо́зт-во, суспі́льс-тво*й *суспі́льст-во.*

**ІІ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ ВИКОНАТИ!!!**

**Завдання № 1. Перепишіть слова і виправте, де це потрібно, помилки у переносі слів.**

Термос-тійкість, складот-ворчий, тех-обслуговування, далекос- хідний, чугуноп- лавильний, вузько-професійний, земле-трус, поліе- тиленовий, лісос-плав, півх-вилини, До-нбас.

**Завдання № 2.** **Перенесіть слова за складами.**

*Зразок:* потривожений - по-три-во-же-ний.

Перенісся, листоноша, землеустрій, намовляти, бур'ян, напам'ять, сільський, віддати, картоплезбиральний, олія, юність, навперейми, ніч, біль, всесвіт, затишшя, піддашшя, відданий, оббігти, обдерти, годинник, настінний, міжзоряний, 25-ий, ГАЗ-3110, СБУ, Т. Е. Куцерей, гром. Мазур, роз'ятрити, беззмістовний, віддзеркалює, від'їжджати, уособлення, львів'янин, дворушник, чумацький, людство, птаство, населення, Україна, український.

**Завдання №3.** Розділіть слова на три колонки: 1 - слова, у яких можливий лише один перенос; 2 -слова, у яких можливі два переноси; 3 - слова, у яких можливі три переноси.

Ядзя, Юрківка, міжміський, розкладений, булка; домотканий, астронавт, амністія, безпідставний, жолудь, відгуки, агонія, окультурений, андалузький.